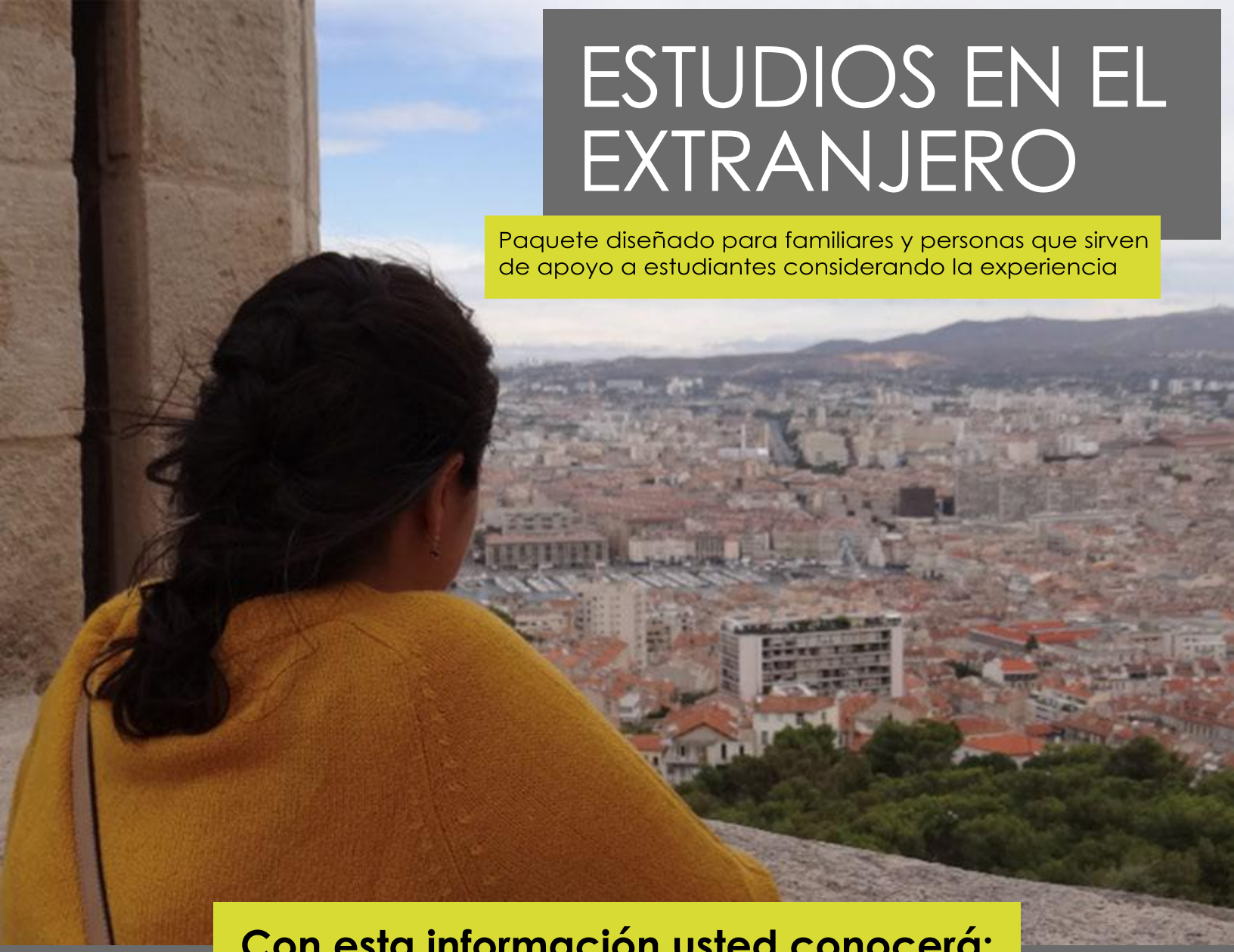

ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Paquete diseñado para familiares y personas que sirven de apoyo a estudiantes considerando la experiencia

Con esta información usted conocerá:

- ¿Qué valor aporta a su futuro?
- ¿Cómo apoyar al estudiante en esta decisión?
- ¿Qué información debe buscar durante la planificación del viaje?
- ¿Qué apoyo necesita el(la) estudiante a su regreso del extranjero?

IDEAS
INCREASE & DIVERSIFY EDUCATION ABROAD FOR U.S. STUDENTS

SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

¿Qué valor aporta a su futuro?

La oportunidad de estudiar en el extranjero puede ayudar a todo estudiante a desarrollar sus capacidades académicas, personales y profesionales.
Al conocer personas, perspectivas y culturas distintas, un(a) estudiante que curse estudios en el extranjero podrá añadir:

Valor académico

1. Adquirir conciencia del contexto global de su disciplina académica.

2. Aumentar su capacidad analítica y comenzar a entender diferentes puntos de vista.

3. Aumentar su vocabulario y mejorar la fluidez en otro idioma, si decide estudiar uno.

Valor personal

1. Aprender a conocerse mejor, tanto individual como culturalmente.

2. Mejorar su autoestima, su responsabilidad y autosuficiencia.

3. Aprender a adaptarse a los cambios con mayor agilidad.

4. Desarrollar la habilidad de relacionarse con mayor facilidad con personas diversas.

Valor profesional

1. Confirmar su interés en la profesión escogida y/o identificar nuevos intereses profesionales.

2. Elevar sus habilidades de comunicación intercultural, así como su capacidad de trabajo en equipo con personas de diversos trasfondos.

3. Fortalecer su pensamiento crítico y tener mayor flexibilidad de adaptación a los cambios en su ambiente laboral.

4. Aprender nuevas maneras de solucionar problemas, tomar decisiones y manejar retos en distintos entornos. Esto le convierte en una persona mejor capacitada para contribuir positivamente en escenarios laborales variados.

5. Expandir su mentalidad global y entender mejor cómo manejar los desafíos sociales a nivel local e internacional.

6. Ampliar sus oportunidades de empleo al destacar la experiencia en su résumé y en entrevistas.

Las destrezas adquiridas al estudiar en el extranjero pueden abrir más y mejores puertas en la medida en que el(la) estudiante se convierte en un(a) candidato(a) profesional y un(a) ciudadano(a) global más competente, desarrollando las aptitudes necesarias para tener éxito en las relaciones interpersonales y en un mercado laboral cada vez más competitivo y globalizado. Respalde a al(la) estudiante que quiera vivir una experiencia académica internacional. Recuerde que la oficina que gestiona los programas de estudios en el extranjero en su institución está para orientarle.

IDEAS
INCREASE & DIVERSIFY EDUCATION ABROAD FOR U.S. STUDENTS

SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

¿Cómo apoyar al(la) estudiante en esta decisión?

Si alguien que usted conoce desea estudiar en el extranjero, necesitará respaldo para definir y explorar sus opciones. Procesar esta información con un(a) familiar, amigo(a) o mentor(a), le permitirá analizar las alternativas disponibles y seleccionar la que más acerque al(la) estudiante a sus metas.

Las siguientes preguntas pueden servir de guía para tener una conversación que ayude:

- ¿Qué te motiva a querer estudiar en el extranjero? ¿Cuáles son tus metas o intereses para la experiencia? ¿Qué esperas lograr con la experiencia?
- ¿Qué deseas estudiar cuando estés en el extranjero? ¿Qué cursos? ¿Son clases que necesitas para graduarte?
- ¿Dónde quieres realizar esta experiencia? ¿Por qué has identificado ese lugar?
- ¿Prefieres tomar clases mayormente con otros estudiantes de tu institución, otros estudiantes de EE. UU., estudiantes internacionales de muchos países o estudiantes locales del país destino?
- ¿Cuánto tiempo te gustaría estudiar en ese país? ¿Una semana? ¿Un verano? ¿Un semestre? ¿Un año?
- ¿Cuáles son las opciones de hospedaje disponibles? ¿Pudieras vivir en una residencia con otros estudiantes, en un hogar anfitrión o en un apartamento? ¿En cuál de estas alternativas te sentirías más cómodo(a)?
- ¿Cuánto costará el programa de estudio? ¿Puedes utilizar las ayudas económicas que ya recibes en tu institución para costearlo? ¿Qué otras ayudas financieras y becas puedes solicitar?
- ¿Qué impacto tendrá esta experiencia en tus otros compromisos con la institución, tu trabajo, tu familia o tu actividad deportiva?
- ¿Cómo piensas que esta experiencia contribuirá a lograr tus metas personales, académicas y profesionales?

Al tener un diálogo continuo y abierto sobre los beneficios, retos y oportunidades de esta experiencia, usted puede ayudar al(la) estudiante a lograr su meta de desarrollarse a través de los estudios en el extranjero.

Respalde al(la) estudiante que quiera vivir una experiencia académica internacional. Recuerde que la oficina que gestiona los programas de estudios en el extranjero en su institución está para orientarle. Ellos serán los encargados de respaldar y acompañar al(la) estudiante en su experiencia desde que se va hasta que regresa.

IDEAS
INCREASE & DIVERSIFY EDUCATION ABROAD FOR U.S. STUDENTS

SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

¿Qué información debe buscar durante la planificación del viaje?

Para que una experiencia de estudios en el extranjero sea exitosa, se requiere un proceso de planificación detallado y cuidadoso. Los familiares, las amistades y los mentores de un(a) estudiante tienen la oportunidad de insertarse en este proceso y brindar apoyo de varias maneras. Una de las más importantes es la información.

La oficina que gestiona estudios en el extranjero en su institución puede poner a su alcance diversos recursos para guiarles a lo largo del proceso. Además, puede confirmar si la coordinación del programa está a cargo de la institución o de una organización externa.

La siguiente lista enumera cinco aspectos en que el(la) estudiante puede necesitar apoyo y desglosa la manera de brindárselo:

- ¿QUÉ DOCUMENTACIÓN SE REQUIERE PARA EL VIAJE?

  CONVERSACIÓN: Es probable que el país destino requiera un pasaporte con validez de seis meses posteriores a la fecha de regreso y/o una visa estudiantil. Otros requisitos pueden incluir evidencia de seguro médico o certificado de vacunación.

  ACCIÓN: Oriéntense sobre los documentos necesarios, según el programa seleccionado. Enumérenlos en una lista. Conserven y archiven de manera segura varias copias de todos los documentos importantes, para que tanto el(la) estudiante como usted u otras personas de confianza tengan acceso a ellas.

- ¿EL(LA) ESTUDIANTE PUEDE UTILIZAR SU SEGURO MÉDICO PERSONAL DURANTE SU ESTANCIA EN EL EXTRANJERO?

  CONVERSACIÓN: Para estudiar en el extranjero se requiere que el(la) estudiante tenga una cobertura de salud internacional, que es algo distinto a un seguro de viaje.

  ACCIÓN: Verifiquen si el programa seleccionado incluye esta cubierta o si será responsabilidad del(la) estudiante comprarla. Conozcan las opciones de seguro que el programa ofrece y cómo funciona cada una (Ej. por reembolso de gastos). Establezcan un plan de acción y de comunicación para casos en que tengan que recurrir al seguro médico internacional por enfermedad o urgencias.

¿Qué información debe buscar durante la planificación del viaje?

- ¿QUÉ MEDIDAS DE SEGURIDAD SE RECOMIENDAN CUANDO SE ESTUDIA EN EL EXTRANJERO?

  CONVERSACIÓN: Una de las mayores preocupaciones de cada persona que estudia en el extranjero y de sus familiares es la seguridad. ¿Quién le protege durante su estancia en otro país?

  ACCIÓN: Registren el viaje académico en la página del programa SMART TRAVELER ENROLLMENT PROGRAM (S.T.E.P.) y familiarícense con la página gubernamental de avisos de viaje para el país destino. A través de estas páginas, el Departamento de Estado envía alertas de seguridad o emergencia al(la) viajero(a). Es importante que el(la) estudiante sepa cómo acceder a estos avisos y preste especial atención a las recomendaciones de su programa para mantenerse seguro(a) dentro de su nuevo entorno. Además, el(la) estudiante debe siempre tener a la mano y compartir con usted los números de contacto para casos de emergencia que su programa le provee.

- ¿CÓMO PUEDO AYUDARLO(A) A PREPARARSE PARA CUBRIR LOS GASTOS DEL PROGRAMA?

  CONVERSACIÓN: Estudiar en el extranjero conlleva gastos regulares, como la alimentación y el alojamiento, y gastos nuevos, como el costo de una visa estudiantil y el plan de datos internacional para su teléfono celular. Además, el país destino puede conllevar un cambio de moneda y tener un costo de vida distinto al que el(la) estudiante conoce. A la vez, hay varias ayudas económicas disponibles para costear la experiencia.

  ACCIÓN: Investiguen cuáles de las ayudas que actualmente recibe en su institución pueden ser utilizadas durante esta experiencia. Exploren juntos(as) las becas para las cuales el(la) estudiante es elegible, conociendo sus requisitos y fechas límites. Identifiquen a cuáles solicitará, con el apoyo de la oficina que gestiona estudios en el extranjero. Ingenien estrategias para ahorrar y recaudar fondos a lo largo de su planificación y su estancia en el extranjero. Adicionalmente, anime al(la) estudiante a conversar con su banco sobre cómo tener acceso a su cuenta durante su estancia en el extranjero y cómo cambiar dólares por la moneda local antes de viajar.

¿Qué información debe buscar durante la planificación del viaje?

- ¿CÓMO PUEDO CONTRIBUIR A SU PROCESO DE ADAPTACIÓN EN EL PAÍS ANFITRIÓN?

  CONVERSACIÓN: El(la) estudiante experimentará nuevas formas de transporte, gastronomía y música, además de distintas expectativas para las relaciones interpersonales y los valores culturales dentro y fuera del salón de clases. Informarse sobre el país antes de adentrarse en él, puede beneficiar al máximo su experiencia. Mantener comunicación con sus seres queridos le ayudará a sentirse respaldado(a).

  ACCIÓN: Realicen búsquedas colaborativas en línea sobre la historia, la cultura, la academia y el estilo de vida del país destino para que entienda mejor su nuevo entorno. Busquen blogs, canales y foros en los medios sociales en los que otros estudiantes que han vivido la experiencia compartan sus consejos y las lecciones aprendidas. Establezcan un plan de comunicación utilizando aplicaciones gratuitas para sostener video llamadas que les permitan verse y compartir sus experiencias. Conversen sobre la oportunidad de aprendizaje y crecimiento que estudiar en el extranjero brinda si el(la) estudiante se mantiene abierto(a) a conocer nuevas personas, perspectivas y maneras de hacer las cosas.

Todo el conocimiento que juntos(as) puedan obtener antes, durante y después de su estancia educativa en el extranjero facilitará la experiencia para ambos(as).

Respalde a el(la) estudiante que quiera vivir una experiencia académica internacional. Recuerde que la oficina que gestiona los programas de estudios en el extranjero en su institución está para orientarle.

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

¿Qué apoyo necesita el(la) estudiante a su regreso?

Cuando un(a) estudiante regresa de su experiencia académica en el extranjero, puede pasar por un periodo de reajuste, similar a lo que vivió cuando tuvo que adaptarse a un país y cultura distintos.

Es importante que usted reconozca que es posible que el(la) estudiante ahora vea al mundo y a si mismo(a) desde una perspectiva diferente. Quizás se sienta más capaz, más autosuficiente o tenga intereses nuevos. Como persona de confianza, es recomendable que usted honre ese cambio y le dé tiempo para integrarse a la rutina que sea cónsona con la persona que es ahora.

Los siguientes consejos pueden facilitar la transición de regreso a casa para usted y el(la) estudiante:

- El(la) estudiante puede estar deseoso(a) de contar sus vivencias. Dedique tiempo para escucharlas y apreciarlas, ver fotografías, valorar sus recuerdos y cómo creció durante la experiencia. Manténgase abierto(a) para conversar y preservar las memorias especiales.
- Resalte los cambios positivos que usted ha observado desde que llegó. Reconozca los beneficios que obtuvo, tanto a nivel personal como intelectual. Comparta las maneras en que la experiencia le haya aportado a usted.
- Fomente que el(la) estudiante siga aprendiendo sobre otras áreas de su disciplina académica y campo profesional, y que incorpore lo que aprendió durante su experiencia en el extranjero al resto de su educación.
- Escuche activamente acerca de las amistades que haya hecho en el extranjero y anímele a mantener esas relaciones. Esta nueva red servirá de apoyo durante su readaptación y, potencialmente, abrirá paso a otras oportunidades profesionales y personales en el futuro.
- Exhórtele a conectarse con otros estudiantes que hayan tenido experiencias similares, a quienes pueda preguntarles sobre sus procesos de ajuste al regresar. Esto le dará la oportunidad de intercambiar experiencias y le ayudará a seguir expandiendo sus conocimientos más allá de sus fronteras.
- Muchas oficinas de estudios en el extranjero ofrecen actividades para estudiantes que les ayudan a procesar sus experiencias al regresar. Promueva que el(la) estudiante mantenga contacto con esta oficina en su institución para conocer oportunidades para aquellos que han completado estudios en el extranjero.

Su respaldo y empatía durante el proceso de reajuste es necesario. Continúe apoyando a al(la) estudiante al enfrentar nuevos retos y experiencias.

Para conocer más sobre cómo puede ayudarle a manejar el proceso de ajuste al regresar, consulte con la oficina que gestiona los programas de estudios en el extranjero en su institución.

IDEAS
INCREASE & DIVERSIFY EDUCATION ABROAD FOR U.S. STUDENTS

SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

Paquete informativo sobre los estudios en el extranjero

Diseñado para familiares y personas que sirven de apoyo a estudiantes considerando la experiencia.

Respalde al(la) estudiante que quiera vivir una experiencia académica internacional. Recuerde que la oficina que gestiona los programas de estudios en el extranjero en su institución está para orientarle. Ellos serán los encargados de respaldar y acompañar al(la) estudiante en su experiencia desde que se va hasta que regresa.

"Fue una emoción indescriptible cuando vi a mi hijo regresar. Siento más admiración por él y lo veo más seguro de sí mismo."

-Keila Figueroa

IDEAS
INCREASE & DIVERSIFY EDUCATION ABROAD FOR U.S. STUDENTS

SAGRADO
Universidad del Sagrado Corazón

Este recurso fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, hallazgos y conclusiones aquí expresadas son las del autor y no reflejan necesariamente las del Departamento de Estado de los Estados Unidos.